

**Výchovný program školského klubu dětí
na školský rok 2025/2026**

ZŠ Čechynce

Obsah

1	Charakteristika školského klubu detí.....	3
2	Organizačné zabezpečenie školského klubu detí.....	3
3	Materiálno-technické a priestorové podmienky, personálne zabezpečenie.....	4
4	BOZP.....	4
5	Ciele výchovy a vzdelávania v školskom klube detí	4
6	Vnútorný poriadok ŠKD.....	5
7	Pravidlá v školskom klube detí.....	7
8	Spolupráca s rodičmi a inými subjektami	7
9	Formy výchovy a vzdelávania.....	7
10	Výchovný jazyk.....	7
11	Tematické oblasti výchovy v školskom klube detí.....	7
12	Vzdelávacia oblasť	8
12.1	Komunikácia a práca s informáciami.....	8
12.2	Sebarozvoj a svet práce	9
12.3	Zdravie a subjektívna pohoda	9
12.4	Spoločnosť a príroda	10
12.5	Kultúra a umenie	11
13	Vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov v ŠKD	12
14	Požiadavky na profesijný rast pedagogických zamestnancov	12
15	Tematicko-výchovno-vzdelávací program ŠKD na rok 2025/2026.....	12
16	Kalendár aktivít.....	27
17	Mimoškolské aktivity ŠKD.....	29

Úvod

Štátny výchovný program pre školský klub detí určuje základné požiadavky štátu na výchovu a vzdelávanie v školských kluboch. Zameriava sa na komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa s dôrazom na výchovu vo voľnom čase, podporuje prepojenie formálneho a neformálneho vzdelávania a kladie dôraz na inklúziu, individuálny prístup a demokratické princípy. Program tvorí rámec pre tvorbu miestnych výchovných plánov a metodických materiálov. Podporuje autonómne plánovanie činností zameraných na oddych, záujmovú činnosť a prípravu na vyučovanie. Rešpektuje špecifiká ŠKD – dobrovoľnosť účasti, neprítomnosť prijímacieho konania a prispôsobenie aktivít záujmom detí. Vytvára podmienky pre zmysluplné a flexibilné využívanie rôznych foriem, metód a priestorov výchovno-vzdelávacej práce.

1 Charakteristika školského klubu detí

Školský klub detí (ŠKD) je záujmové zariadenie, ktoré poskytuje starostlivosť a organizuje voľnočasové aktivity pre deti, najmä na prvom stupni základnej školy, mimo vyučovania. Má za cieľ podporovať ich rozvoj, vzdelávanie a socializáciu v bezpečnom a kreatívnom prostredí. ŠKD sa zameriava na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa. Učitelia alebo vychovávatelia sa snažia rozvíjať deti po emocionálnej, fyzickej aj sociálnej stránke. Školský klub funguje pred začiatkom a po skončení školského vyučovania, často od skorého rána až do popoludnia. Zahŕňa prípravu na vyučovanie a rôzne oddychové, záujmové a rekreačné činnosti. Ako napr. hry, tvorivé dielne, športové aktivity, výtvarné činnosti a vzdelávacie aktivity, ktoré deti bavia a zároveň ich rozvíja. Klub napomáha sociálnemu začleneniu detí, buduje medzi nimi vzťahy, podporuje tímovú prácu a rešpekt k ostatným. Celkovým cieľom ŠKD je nielen poskytnúť deťom starostlivosť po škole, ale aj prispieť k ich komplexnému rozvoju prostredníctvom zmysluplného trávenia voľného času.

2 Organizačné zabezpečenie školského klubu detí

V školskom roku 2025/2026 navštevuje ŠKD 16 detí, z 1.,2.,3. a 4.ročníka.

Vychovávateľka Mgr.Laurencia Mráz Bajcurová -

<u>Priezvisko a meno / ročník</u>
1. Borotová Radmila (1.)
2. Gyurovicsová Tereza (4.)
3. Dominik Hupka (1.)
4. Kharchenko Veronika (2.)
5. Kováč Oliver (1.)
6. Maňúr Viktor (3.)
7. Maňúrová Dorota (4.)
8. Nagyová Nelly (2.)

- | |
|---------------------------|
| 9. Viktória Pappová (1.) |
| 10. Plevka Michal (3.) |
| 11. Póčík Adam (3.) |
| 12. Prstek Pavol (4.) |
| 13. Solčanský Tobias (2.) |
| 14. Szárazová Andrea (1.) |
| 15. Szerződi Oliver (3.) |
| 16. Ťažár Alexander (2.) |

3 Materiálno-technické a priestorové podmienky, personálne zabezpečenie

Triedy sú vybavené kobercami a sedacími vakmi určenými na oddychové aktivity. Triedy obsahujú lavice, stoličky, skrine, nástenky, interaktívnu tabuľu, dataprojektor a CD prehrávač. Nechýbajú ani koše na triedenie odpadu. Všetky oddelenia ŠKD sú vybavené materiálom pre tvorivé, spoločenské a oddychové aktivity. Telocvičňa disponuje kompletným vybavením pre šport a rekreáciu. Na relaxáciu a učenie môžu deti využívať školský dvor s detským ihriskom, multifunkčným ihriskom, workoutovou zónou a altánkom. Hygienické priestory vrátane toaliet sú situované blízko jednotlivých oddelení. Stravovanie žiakov je zabezpečené v priestrannej školskej jedálni, ktorá je vybavená dostatočným množstvom stolov a stoličiek.

4 BOZP

Školský klub detí (ŠKD) zodpovedá za bezpečnosť detí, dodržiavanie hygienických štandardov a ochranu ich fyzického i psychického zdravia počas pobytu v klube. Priestory ŠKD sa nachádzajú na prízemí školy. Oddelenia sú svetlé, dobre vetrateľné, a vo všetkých miestnostiach sú nainštalované žalúzie. V blízkosti je k dispozícii tečúca voda na sanitárne účely. ŠKD je chránený pred násilím, šikanou a inými negatívnymi vplyvmi. V priestoroch školy je zakázané fajčiť a konzumovať alkohol, pričom zákaz fajčenia platí aj počas vyučovania v okolí školy. Deti sú poučené o bezpečnosti už v prvý deň činnosti, a to pravidelne pred aktivitami, ktoré si vyžadujú osobitnú pozornosť. Záznam o tomto poučení je súčasťou pedagogickej dokumentácie. Bezpečnostné školenia zamestnancov a kontrolu BOZP má na starosti pán Matúška.

5 Ciele výchovy a vzdelávania v školskom klube detí

Poslaním školského klubu detí je vytvárať priestor pre rozvoj osobnostného potenciálu, záujmov a vzdelávacích potrieb detí v podporujúcom prostredí. Toto prostredie zohľadňuje požiadavky na výchovu mimo školského vyučovania a výchovu vo voľnom čase, pričom sa riadi princípmi neformálneho vzdelávania.

Ciele výchovy a vzdelávania v školskom klube detí sú:

-rozvíjať spôsobilosti kľúčové pre život v 21. storočí v prepojení na ciele a profil absolventa základného vzdelávania,

- rozvíjať spôsobilosti oceňovať voľný čas ako hodnotu, využívať ho zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj,
- rozvíjať spôsobilosti plánovať a vyberať si vhodné činnosti na participáciu, rekreáciu a relaxáciu,
- podporovať inkluzívny a individualizovaný (diferencovaný, personalizovaný) prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí dieťa, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby,
- podporovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími zainteresovanými stranami (partnermi) podieľajúcimi sa na výchove,
- zabezpečiť oddych a relaxáciu detí po vyučovaní v škole,
- rozvíjať záujmy a naplňovať novovynárajúce sa potreby súčasných detí,
- podporovať aktivity vzťahujúce sa ku škole,
- zabezpečovať deťom podmienky na prípravu na vyučovanie.

Hlavným cieľom výchovy v Školskom klube detí je podporovať rozvoj kľúčových kompetencií, ktoré deti nadobúdajú počas vzdelávania v škole. Tieto zručnosti im umožnia stať sa aktívnymi občanmi schopnými fungovať v otvorenej informačnej spoločnosti, tvorivo a kriticky myslieť, efektívne a rýchlo riešiť problémy, dbať na svoje zdravie a chrániť životné prostredie, pričom budú rešpektovať univerzálne etické hodnoty.

6 Vnútorňý poriadok ŠKD

1. Riadenie a organizácia ŠKD

- ❖ Školský klub detí riadi riaditeľ školy.
- ❖ Výchovno-vzdelávaciu činnosť organizuje vychovávateľka.
- ❖ Riaditeľ školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených žiakov na pravidelnú dochádzku.
- ❖ Škola disponuje jedným oddelením ŠKD.
- ❖ Pokiaľ zákonný zástupca neuhradí stanovený príspevok za pobyt žiaka v ŠKD a boli využité všetky primerane dostupné spôsoby na zabezpečenie úhrady, rozhodne vedenie školy o vyradení žiaka z ŠKD.
- ❖ Každý žiak je povinný v ŠKD riadiť sa pravidlami ŠKD.
- ❖ Ak žiak svojím nevhodným správaním sústavne narušá poriadok a činnosť ŠKD alebo bez ospravedlnenia rodičov prerušuje dochádzku do ŠKD, môže byť zo ŠKD vylúčený.
- ❖ Odev, topánky, aktovku odkladajú žiaci na určené miesto. Veci, ktoré možno zameniť, majú žiaci riadne označené. Pripadnú stratu, či zámenu hlásia žiaci alebo rodičia vychovávateľke.
- ❖ Za hry, knihy, hračky a iné pomôcky zodpovedá kolektív žiakov, ktorému boli pridelené, svojvoľné poškodenie pomôcok hradí kolektív žiakov, prípadne jednotlivec.
- ❖ V priestoroch ŠKD má žiak zakázané používať mobilný telefón.
- ❖ Žiak je povinný riadiť sa pokynmi vychovávateľky a plniť jej príkazy.
- ❖ Vymedzenú dobu v režime dňa na prípravu na vyučovanie musia všetci žiaci dodržať.
- ❖ Na obed prichádzajú žiaci spoločne pod vedením vychovávateľky.
- ❖ Ak žiak ochorie, rodičia ho ihneď odhlásia zo stravovania. Inak musia hradiť aj nevybrané

obedy alebo si prídu stravu zobrať do obedára.

- ❖ Dochádzka prihlásených žiakov do ŠKD je povinná. Každú neprítomnosť, ktorá nie je odôvodnená, je potrebné vychovávateľke riadne ospravedlniť.

2. Prevádzka ŠKD

- ❖ Školský klub je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne do 16. 00 h.
- ❖ ŠKD sa riadi režimom dňa, ktorý je súčasťou vnútorného poriadku v ŠKD.

3. Zarad'ovanie žiakov

- ❖ Žiaci sa do ŠKD zaradujú vždy na jeden školský rok, na základe písomnej prihlášky podanej zákonným zástupcom.
- ❖ Rodičia prijatého žiaka vyplnia zápisný lístok do ŠKD, zmenu bydliska, odhlášku zo ŠKD.

4. Dochádzka žiakov

- ❖ Žiakov 1.- 4.roč. odovzdáva vychovávateľke učiteľka vyučujúca poslednú hodinu v triede.
- ❖ Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič na zápisnom lístku, v SMS správe alebo po telefónnom dohovore. Prípadné zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne.
- ❖ Žiak nemôže svojvoľne odísť zo ŠKD, uvoľnený bude na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu. Opúšťanie priestorov v ŠKD bez zvolenia vychovávateľky je neprípustné.

5. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť žiakov

- ❖ Za bezpečnosť žiakov počas pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľka.
- ❖ Počas konania popoludňajšieho vyučovania - nepovinných predmetov a záujmových krúžkov vyučujúci preberá žiakov do svojej zodpovednosti.
- ❖ Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť žiakov o bezpečnosti.
- ❖ V prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy a napíše o ňom záznam.
- ❖ Správanie žiaka v ŠKD sa riadi školským poriadkom pre žiakov.

6. Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD

- ❖ Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD je 5€ mesačne na jedného žiaka.
- ❖ Poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD.
- ❖ Ak rodič odhlási dieťa z ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku.

Časový harmonogram dňa v ŠKD

11.20 - 12.15 hod.	Odpočinková a rekreačná činnosť
12.15 - 12.45 hod.	Obed
12.45 - 13.30 hod.	Záujmová činnosť
13.30 - 14.00 hod.	Príprava na vyučovanie
14.00 - 15.00 hod.	Odpočinková a rekreačná činnosť
15.00 - 16.00 hod.	Hry podľa výberu detí

7 Pravidlá v školskom klube detí

V ŠKD dodržíme tieto pravidlá:

-ospravedlniť sa, byť nápomocný, umývať si ruky, upratať si, odpustiť si, nekričať, poďakovať, byť obozretný, neutekať, neposmievať sa, požičiavať veci, zatvárať dvere, nežalovať, poslúchať, neklamať, neubližovať, vedieť sa dohodnúť, kamarátiť sa, pomáhať si, hovoriť pravdu, nehádať sa, vypočuť si ostatných, hlásiť sa o slovo, nerobiť hluk, udržiavať čistotu v triede, nebrať cudzie veci bez dovolenia, nehádzať veci, neohrozovať ostatných, nevykrikovať odpovede,...

8 Spolupráca s rodičmi a inými subjektami

Rodičia žiakov sú pravidelne informovaní o činnosti ŠKD:

- Prostredníctvom webovej stránky www.cechynce.eu (kolónka Obec→Školstvo)
- Zapájanie rodičov do príležitostných činností

9 Formy výchovy a vzdelávania

Výchova a vzdelávanie sa organizuje ako denná, celodenná forma.

10 Výchovný jazyk

Výchovným jazykom v školských kluboch detí je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

11 Tematické oblasti výchovy v školskom klube detí

Obsahovú dimenziu výchovy mimo vyučovania reprezentujú **tri piliere** – personalizácia, inklúzia a subjektívna pohoda, ktoré sú obsiahnuté v tematických oblastiach výchovy.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školských kluboch detí je vnútorne prepojená s obsahom a cieľmi základného vzdelávania. Tematické oblasti výchovy sú kompatibilné so vzdelávacími oblasťami základného vzdelávania. V tematickej oblasti výchovy Komunikácia a práca s informáciami sú integrované dve vzdelávacie oblasti – oblasť Jazyk a komunikácia a oblasť Matematika a práca s informáciami. Tematická oblasť výchovy Sebarozvoj a svet práce je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Človek a svet práce. Tematická oblasť výchovy Zdravie a subjektívna pohoda súvisí so vzdelávacou oblasťou Zdravie a pohyb. V tematickej oblasti výchovy Spoločnosť a príroda sú integrované dve vzdelávacie oblasti – Človek a spoločnosť a Človek a príroda. Tematická oblasť výchovy Kultúra a umenie je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Umenie a kultúra.

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- 1. Komunikácia a práca s informáciami**
- 2. Sebarozvoj a svet práce**
- 3. Zdravie a subjektívna pohoda**
- 4. Spoločnosť a príroda**
- 5. Kultúra a umenie**

Vychovávateľka realizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelaním (príprava na vyučovanie), či záujmovými výchovno-vzdelávacími aktivitami. Umožňuje nám to efektívne a komplexne rozvíjať osobnosť žiakov.

12 Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie,
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa,
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov,
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

12.1 Komunikácia a práca s informáciami

Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy

- verbálna a neverbálna komunikácia, virtuálna komunikácia, efektívna komunikácia, budovanie digitálnej stopy,
- riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti,
- kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie a detegovanie informácií (fakty, argumenty, názor, pocit, hoax), objektivita subjektivita interpretácií, komparácia informácií, overovanie informácií,
- čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť.

Cieľové zameranie tematickej oblasti:

- osvojovať si schopnosti prezentačných zručností, diskutovať, obhajovať vlastné názory s využitím analytických zručností a kritického myslenia,
- vyjadrovať názory ústnou aj písomnou formou v súlade s komunikačnou situáciou, v rôznom komunikačnom prostredí,
- vyjadrovať svoje myšlienky v materinskom aj cudzom jazyku, pracovať s knihou, tvoriť texty rôznych štýlov, tvoriť vlastné texty, pochopiť funkcie písanej reči a porozumieť významu textu,
- aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad používania IKT a mediálnych produktov,
- používať kritické a analytické myslenie pri poznávaní nebezpečenstva internetu a online prostredia (dostupnosť informácií, strata súkromia, otvorenosť k ľuďom),

- rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti s ohľadom na čistotu jazykového prejavu, rozvoja slovnej zásoby a gramatickej správnosti vyjadrovania,
- osvojovať si komunikačnú etiku ,
- využívať matematické myslenie a logické operácie v každodennom živote a štúdiu.

12.2 Sebarozvoj a svet práce

Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy :

- personalizácia – priestor pre objavovanie a definovanie seba.
- sebadôvera, sebadopoznávanie – kto som, kým sa chcem stať, o čom snívam.
- manažment času (angl. time management), sebadisciplína, pevná vôľa. Budovanie „mojej značky“ – prezentovanie seba.
- mäkké zručnosti (angl. soft skills) – tímová spolupráca, kooperácia, asertivita, tvorivé myslenie, empatia.
- riešenie konfliktov, správne sa rozhodovať, vyjednávanie, atraktivita povolání, nové pracovné pozície, digitalizácia a informatizácia

Cieľové zameranie tematickej oblasti výchovy :

- prejavovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba,
- osvojovať si zručnosti riešiť konflikty, vyjadrovať svoje postoje a názory na primeranej úrovni empatie a asertivity,
- zapájať sa úspešne do bežného života rozvíjaním zručností finančnej gramotnosti,
- aplikovať metakognitívne stratégie pri postupoch vlastného učenia sa,
- využívať vlastné záujmy na podporu sebarealizácie a voľby povolania,
- aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny,
- nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti,
- byť zodpovedný za pracovné úlohy – dokončiť začatú prácu.

12.3 Zdravie a subjektívna pohoda

Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy :

- fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, životospráva, šport, cvičenie, režim dňa, motivácia, aspirácie, túžby, postoje, názory,
- sila prítomného okamihu, prežívanie svojej pozície – člena tímu, skupiny ako časť rastu, života,
- subjektívna pohoda (angl. wellbeing) ako schopnosť bytia bez strachu, úzkosti, nežít v obrane.
- pocit šťastia – čo ma robí šťastným, čo mi prináša radosť,
- pocit spokojnosti – zmysel života,

- skutočný život a virtuálna realita.

Ciele tematickej oblasti výchovy:

- vykonávať činnosti zodpovedajúce svojmu osobnému potenciálu v oblasti pohybových aktivít, športu a telesnej výchovy
- dosahovať duševnú rovnováhu prostredníctvom kompenzácie duševného a fyzického zaťaženia školského vyučovania pohybovými aktivitami,
- získať informácie o zdravom životnom štýle a uspokojiť svoje fyzické potreby (spánok, strava, pohyb, odpočinok) vo svojom dennom režime,
- využívať svoje osobné záujmy na vlastnú sebarealizáciu a relaxáciu.
- využívať svoj talent a nadanie na vyjadrovanie svojej životnej spokojnosti,
- mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu s ich pravidelným začlenením do denného režimu,
- získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie a vedieť poskytnúť prvú pomoc na veku primeranej úrovni. Poznať dôležité linky pomoci,
- upevňovať hygienické zásady, návyky základných sebaobslužných činností, poznať kultúru stolovania a aplikáciu zásad slušného správania v praxi,
- prejavovať prosociálne zručnosti pri sebapoznávaní, riešení emočných problémov, mať schopnosť zvládnuť vlastné pozitívne a negatívne emócie, riešiť kvalitu vzťahov s rodičmi, spolužiakmi, učiteľmi/vychovávateľmi,
- Získať správne návyky držania tela a mať kultivovaný pohybový prejav.

12.4 Spoločnosť a príroda

Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy :

- hodnoty v spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti,
- ľudské práva, sociálne znevýhodnené (vylúčené) skupiny,
- inkluzívny prístup k životu – prijatie druhého za partnera, spoločníka, spolutvorcu,
- medzilľudské vzťahy, tolerancia, akceptácia, rešpektovanie, dialóg, konsenzus, kompromis, lojalita,
- trvalo udržateľný rozvoj,
- planéta Zem,
- vesmír,
- globálne problémy ľudstva.

Ciele tematickej oblasti výchovy :

- utvrdzovať etické správanie, prijímanie odlišnosti, občianske postoje a zručnosti ako trvalé aspekty občianskej spoločnosti,
- upevňovať vlastné poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych noriem v správaní voči okoliu,

- diskutovať o mediálne aktívnych skupinách, ktoré spochybňujú demokratické hodnoty a propagujú extrémizmus v rôznych oblastiach (napr. youtuberi, influenceri propagujúci nežiadúce postoje a názory v rozpore s demokratickými hodnotami a spoločenskými normami),
- aplikovať prírodovedné vedomosti a formulovať argumenty na podporu rozhodnutí a odporúčaní súvisiacich so spoločenskými alebo globálnymi výzvami,
- demonštrovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu,
- rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy a aj experimentovanie a bádanie,
- zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít.

12.5 Kultúra a umenie

Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy:

- kultúrne dedičstvá – tradície, zvyky, obyčaje,
- rozmanitosť a vplyv iných kultúr,
- národná hrdosť, vlastenectvo. Slovensko – moja krajina,
- náboženstvá,
- národnostné menšiny,
- umenie – výtvarné, hudobné, literárno-dramatické. Sebavyjadrenie cez umenie.

Ciele tematickej oblasti výchovy:

- aplikovať podnety moderného umenia, podnety inšpirované dejinami umenia, podnety architektúry, podnety fotografie, podnety videa a filmu, podnety elektronických médií, podnety dizajnu a remesiel, podnety speváckej a inštrumentálnej činnosti, podnety iných oblastí poznávania sveta pri vlastnom experimentovaní, rozvíjaní tvorivosti a kreativity postavených na vlastnom zážitku a skúsenosti,
- nadobudnúť interkultúrne kompetencie a uvedomovať si vzájomný vplyv rôznych kultúr na Slovensku v kontexte histórie a súčasnosti,
- využívať rôzne formy umenia (hudobné, výtvarné, dramatické, tanečné) na vlastné sebavyjadrenie, originálne reflexie skutočnosti, schopnosti kritického čítania a interpretácie.
- prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, ochrane a poznávaní kultúrneho dedičstva, poznávaniu kultúrnych hodnôt umenia,
- využívať pri komunikácii a interakcii s ľuďmi poznatky o kultúrach, náboženstve a tradíciách národnostných menšín žijúcich na Slovensku,
- vnímať umenie a kultúru na základe súčasných kultúrnych procesov a aktuálnych problémov, chápať význam estetických faktorov a estetickéj činnosti v každodennom živote, význam umenia v živote jednotlivca a spoločnosti,

- rozvíjať poznanie seba ako euroobčana v oblasti kultúry, využívať skúsenosti muzeálnej a galerijnej pedagogiky.

Všetky tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú, výchova k rodičovstvu.

13 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia žiakov v ŠKD

Výchovno-vzdelávacia činnosť v Školskom klube detí (ŠKD) sa riadi podľa vnútorného poriadku školy, vnútorného poriadku ŠKD a je v súlade s výchovno-vzdelávacím programom ŠKD. Hlavným cieľom hodnotenia výsledkov detí je poskytnúť rodičom a žiakom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvláda jednotlivé oblasti, kde má nedostatky a aké pokroky dosahuje. Pri hodnotení sledujeme úroveň dosahovania očakávaných výstupov v rôznych oblastiach výchovy (kompetencie žiaka). V prípade žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami berieme do úvahy možné dôsledky ich zdravotného znevýhodnenia na školský výkon. Zohľadňujeme tiež zmeny v osobnom vývoji žiaka a jeho právo na omyl. Žiakov vedieme k sebahodnoteniu. Súčasťou hodnotenia je aj povzbudenie na ďalšiu prácu a poskytovanie návodov, ako riešiť nedostatky. Cieľom hodnotenia je prepojiť vedomosti so zručnosťami a schopnosťami.

Pri hodnotení žiakov uplatňujeme nasledovné indikátory:

- školský poriadok ŠKD, kde sú stanovené pravidlá správania žiakov, ich práva a povinnosti,
- pravidlá spolužitia v oddelení, ktoré si vychovávateľka stanoví so žiakmi,
- úroveň schopností a zručností žiaka.

Na hodnotenie používame individuálny prístup, povzbudenie, pozorovanie, rozhovory a spoluprácu s rodičmi. Nástroje hodnotenia zahŕňajú:

- Spätnú väzbu od rodičov,
- Spätnú väzbu od učiteľov,
- Pozorovanie žiakov pri aktivitách.

14 Požiadavky na profesijný rast pedagogických zamestnancov

Riaditeľka školy zabezpečuje pre svojich zamestnancov školenia realizované metodickým centrom, podľa aktuálnej ponuky vzdelávacích podujatí, akreditovaných programov vedie vychovávateľky ŠKD k sústavnému samovzdelávaniu. Podľa zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

15 Tematicko-výchovno-vzdelávací program ŠKD na rok 2025/2026

Tematicko-výchovno-vzdelávací program je dokument, ktorý stanovuje obsah a ciele výchovného a vzdelávacieho procesu v Školskom klube detí (ŠKD). Tento program sa zameriava na organizáciu a plánovanie aktivít pre žiakov prvého stupňa základnej školy. V rámci tohto programu sú aktivity rozdelené do rôznych tematických oblastí, ktoré majú za cieľ podporovať komplexný rozvoj dieťaťa. Tematicko-výchovno-vzdelávací program môže obsahovať nasledujúce

oblasti: KPI- Komunikácia a práca s informáciami; SSP-Sebarozvoj a svet práce; ZSP-Zdravie a subjektívna pohoda; KU-Kultúra a umenie; SP-Spoločnosť a príroda.

Tento program umožňuje pedagógom v ŠKD cielene plánovať činnosti, ktoré sú pre deti nielen zábavné, ale aj vzdelávacie a prínosné pre ich celkový rozvoj.

SEPTEMBER "Cesta za poznaním"

Hlavná myšlienka: Cesta za poznaním nás vedie nielen k novým vedomostiam, ale aj k zaujímavým skúsenostiam v škole i v prírode. Objavovanie tajomstiev okolo nás nám pomáha rásť a lepšie pochopiť svet. Počas tohto mesiaca sa žiaci nielen navzájom spoznávajú a posilnia svoje vzťahy v školskom prostredí, ale zároveň budú objavovať krásy jesene a prírody okolo seba. Zamerajú sa na kolektívne hry, zdravý životný štýl a ochranu prírody. Program ponúka rovnováhu medzi rozvojom sociálnych zručností, poznávaním prírody a zábavnými aktivitami v kolektíve. Žiaci sa naučia nové zručnosti, zlepšia tímovú prácu, osvoja si dôležité zásady správneho správania a starostlivosti o svoje zdravie.“

SEPTEMBER 2025 Tematická oblasť výchovy	Obsah (TOV)	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Metódy, formy, prostriedky (TOV)
KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (KPI)	<i>1.Ahoj prázdniny, vitaj škola</i>	<i>Vedieť sa predstaviť, prezentovať</i>	<i>Rozhovor, diskusia</i>
	<i>8.Školský poriadok ŠKD</i>	<i>Oboznámiť sa s pravidlami školského poriadku, adaptovať nových žiakov</i>	<i>Rozhovor, diskusia, ukážka priestorov ZŠ a ŠKD</i>
	<i>22.Viem, ako sa správať</i>	<i>Poznať práva dieťaťa, ľudské práva, povinnosti, pojmy ako diskriminácia, šikanovanie</i>	<i>Rozhovor, diskusia, vysvetľovanie, situačná metóda</i>
	<i>29.Správa vo fľaši</i>	<i>Rozvíjať efektívnu komunikáciu, formulovať myšlienky, správne interpretovať informácie, spolupracovať</i>	<i>Skupinová práca, šifrovanie, diskusia</i>
SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE (SSP)	<i>2.Slnečnica prianí</i>	<i>Rozvíjať jednoduché manuálne a technické zručnosti</i>	<i>Strihanie, kreslenie, lepenie, skupin.pr.</i>
	<i>9.Ježko</i>	<i>Rozvíjať a upevňovať jemnú motoriku</i>	<i>3D lepenie, skladanie z papiera</i>
	<i>16.Miešanie farieb</i>	<i>Rozvíjať aktívne estetické vnímanie</i>	<i>Vysvetľovanie, výtvarná práca</i>

	23.Jesenná mandala	Rozvíjať kognitívne schopností, jemnú motoriku, presnosť	Rozhovor, lepenie, vysvetľovanie, vlastná práca s prírodným materiálom
	30.Listy v pohybe	Rozvíjať jemnú motoriku a estetické cítenie	Vlastná práca s prírodným materiálom,
ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA (ZSP)	3.Loptové hry	Rešpektovať zásady fair play	Kolektívna hra
	10.Hygienické návyky v ŠKD	Dodržiavanie základných hygienických návykov	Diskusia, rozhovor
	17.Bezpečnosť na prvom mieste	Naučiť žiakov dopravné značky, pravidlá pri prechádzaní cez cestu	Rozhovor, diskusia, kvíz
	24.Relaxácia	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením	Motivácia, rozhovor
KULTÚRA A UMENIE (KU)	4.Vitamínový tanier	Podporovať záujem o zdravé stravovanie	Motivácia, kolektívna práca, projekt
	11.Jeseň v korunách stromov	Spoznávať prírodu, vnímanie krásy v jesennom období	Rozhovor, diskusia, prechádzka
	18.Jesenné dekorácie	Prejavovať pozitívny vzťah k estetick.činnosti	Výtvarná práca, strihanie, lepenie
	25.Prázdninové zážitky	Rozvíjať svoj talent, špecifické schopnosti	Motivácia, rozhovor, vlastná tvorba
SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA (SP)	5.Čistý školský areál	Rozvíjať zručnosti pri činnosti na ochranu životného prostredia	Prechádzka, motivácia, starosť o blízke okolie
	12.Ovocné stromy a ich plody	Poznať ovocie, ktoré sa pestuje v našom regióne ich význam pre človeka	Diskusia, vysvetľovanie, kvíz
	19.Včela-malý zázrak prírody	Zvýšiť povedomie o užitočnosti včiel pre človeka a prírodu	Rozhovor, vysvetľovanie, prezentácia
	26.Eko detektívi	Zvýšiť povedomie o živ. prostredí, jeho ochrane	Pozorovanie, diskusia, tímová práca

OKTÓBER "Mesiac úcty a lásky k starším"

Hlavná myšlienka: Počas tohto mesiaca budú žiaci spoznávať krásy jesene, zúčastňovať sa tradičných jesenných aktivít ako púšťanie šarkanov, príprava na Dušičky a Halloween, ale aj rozvíjať svoju úctu k starším. Zároveň sa zamerajú na zdravý životný štýl, ochranu prírody a osvojovanie si dôležitých životných hodnôt. Tento celomesačný program kombinuje zábavné a vzdelávacie aktivity, tradičné oslavy a tvorivé činnosti, ktoré podporujú ekologické povedomie, zdravie a medzigeneračnú úctu.

OKTÓBER 2025 Tematická oblasť výchovy	Obsah (TOV)	Cieľ výchovno- vzdelávacej aktivity	Metódy, formy, prostriedky (TOV)
KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (KPI)	6.Vyjadri svoj názor	Vyjadriť adekvátne svoj názor, ovládať hnev a iné emócie	Rozhovor, diskusia, motivácia
	13.Slušné správanie	Vedieť sa správať v spoločnosti, ovládať základy slušn.správania	Motivácia, rozhovor, hranie rolí
	20.Dušičky a Halloween	Slovenské a zahraničné zvyky	Rozhovor, diskusia, prezentácia
	27.Cesta k dobrým skutkom	Prejaviť úctu k starším ľuďom	Rozhovor, diskusia, hranie rolí
SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE (SSP)	7.Môj šarkan	Rozvíjať tvor.schopnosti, umel.cítanie, aranžovať s prírodným materiálom	Individuálny prístup, motivácia,povzbudenie, vlastná práca
	14.Z lásky k starkým	Rozvíjať tvor.schopnosti	Práca s papierom, lepenie,strihanie
	21.Šarkan vo vetre	Rozvíjať tvor.schopnosti, aranžovať s prírod. materiálom	Motivácia,povzbudenie,vlastná práca, skupinová práca
	28.Tekvičky	Rozvíjať manuálne zručností	Práca s prírodným materiál.,skupin.pr.
ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA (ZSP)	1.Hudba lieči	Rozvíjať estetické cítenie	Motivácia,aktivizácia, vysvetlenie
	8.Relaxácia na školskom dvore	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením	Motivácia
	15.Svetové strany	Orientovať sa v teréne	Prechádzka, rozhovor
	22.Zdravé zuby mám, vždy o ne dbám	Osvojiť si starostlivosť o svoje telo	Prezentácia, nácvik praktic. zručností
	29.Pohybové hry	Rešpektovať zásady fair play	Kolektívna hra, motivácia
KULTÚRA A UMENIE (KU)	2.Stromy	Rozvíjať vedomostí, rozlišovať druhy stromov podľa listia	Rozhovor, prechádzka
	9.Aranžmá z jesenných plodov	Zaujímať sa o estetický vzhľad triedy, využiť jesenné plody k dekorácii,	Práca s prírodným materiálom, rozhovor, motivácia

	16.Základy správneho stolovania	Dodržiavať návyky správneho stolovania a hygienických návykov	Rozhovor, diskusia, hranie rolí, pracovný list
	23.Strašidelný hrad	Rozvíjať umelecké cítenie	Kreslene, vlastná práca, motivácia
SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA (SP)	3.Pranostiky	Rozvíjať vedomostí o prírode	Rozhovor, práca s knihou, vysvetľovanie.
	10.Lesná krajina	Upevňovať vedomostí o zvieratkách	Prechádzka, diskusia, kvíz
	17.Ako správne nakupovať	Nakupovať ekologicky	EKO hra, skupinová práca
	24.Herbár listov	Rozvíjať vedomostí a tvorivé schopnosti	Práca s materiálom, lisovanie, zdobenie

NOVEMBER “Čaro jesenných dní“

Hlavná myšlienka: Vďaka tvorivým, pohybovým a vzdelávacím aktivitám si žiaci hrou formou osvojujú dôležité hodnoty – učia sa spolupráci, úcte k rodine, k národu i k prírode, a popritom zažívajú veľa radosti a posilňujú sociálne zručnosti. Ďalej sa učia vnímať meniacu sa prírodu všetkými zmyslami, objavujú zvyky a zvyklosti predkov, rozvíjajú svoje jazykové schopnosti i jemnú motoriku. Plán obsahuje činnosti, ktoré žiakom pomáhajú spoznávať krásy jesennej prírody, ako aj slovenské tradície a kultúrne bohatstvo.

NOVEMBER 2025 Tematická oblasť výchovy	Obsah (TOV)	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Metódy, formy, prostriedky (TOV)
KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (KPI)	3.Rodina	Upevňovať vzťah k rodinným členom	Diskusia, hranie rolí, voľné kreslenie
	10.Svetový deň nevidiacich	Prejavovať ohľadupl. k osobám so zdr.post.	Rozhovor, diskusia, hranie rolí
	17.Symboly SR	Poznať základné symboly SR	Rozhovor, diskusia, kreslenie
	24.Ríša rozprávok	Veriť vo víťazstvo dobra nad zlom	Rozhovor, diskusia, sledovanie rozprávky
SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE (SSP)	4.Galéria farebného listia	Rozvíjať manuálne zručností, kreativitu	Skupinová práca, motivácia, tvorivá dielňa
	11.Kúzla z papiera	Rozvíjať zručností, estetické cítenie	Práca s fareb.p., rozhovor, vyhodnotenie
	18.Strašiak-strážca	Spolupracovať	Práca s kartónom,

	<i>polí</i>	<i>so skupinou, využiť prírodný, odpadový materiál</i>	<i>strihanie, lepenie, tvorivá dielňa, rozhovor, skup.pr.</i>
	<i>25.Ako sa jeseň oblieka</i>	<i>Pomenovať jesenné počasie, jeho stvárnenie</i>	<i>Rozhovor, motiv. obrázky, práca s fareb.p, lepenie</i>
ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA (ZSP)	<i>5.Dvor ako ihrisko</i>	<i>Rozvíjať pravidelný pohyb</i>	<i>Rozhovor, motivácia, skupinová hra</i>
	<i>12.Športujeme aj za dažďa</i>	<i>Pochopiť význam pravidel.cvičenia, pohybu, posilňovania</i>	<i>Vysvetľovanie, motivácia, aktivizácia</i>
	<i>19.Relaxácia pri otvorenom okne</i>	<i>Ovládať hyg.návyky, pochopiť význam otužovania</i>	<i>Rozhovor, motivácia, aktivizácia</i>
	<i>26.Športové výzvy</i>	<i>Rozvíjať vedomosti, pravidelný pohyb</i>	<i>Aktivizácia, motivácia, skup.hra</i>
KULTÚRA A UMENIE (KU)	<i>6.Z pokladnice našich predkov</i>	<i>Budovať pozitívny vzťah k ľudovej hudbe</i>	<i>Nácvik, rozhovor, motivácia</i>
	<i>13.Listy a vetvičky</i>	<i>Rozvíjať manuálne zruč. a pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu</i>	<i>Motivácia, samost. práca, vyhodnotenie</i>
	<i>20.Ticho lesa, ktoré znie</i>	<i>Vnímať umenie v prírode</i>	<i>Hudobná ukážka, motivácia, vlastná tvorba</i>
	<i>27. Divadlo v detských rukách</i>	<i>Zahrať jednoduchú scénu, oživiť bábk</i>	<i>Bábkové divadielko, motivácia, hranie scénok</i>
SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA (SP)	<i>7.Na krídlach do teplých krajín</i>	<i>Poznať zákonitosti prírody, rozvíjať vedomosti</i>	<i>Rozhovor, diskusia, vychádzka, kvíz, pozorovanie</i>
	<i>14.Lovíme farby jesene</i>	<i>Upevňovať pozitívny vzťah k prírode</i>	<i>Práca s materiálom, motivácia</i>
	<i>21.Tajomstvá lesa</i>	<i>Rozlišovať poz.a neg. zásahy ľud.činnosti v prírode, poznať listn. a ihličnaté stromy</i>	<i>Rozhovor, diskusia, vychádzka, kvíz</i>
	<i>28.Čo nám jeseň nadelila</i>	<i>Upevňovať pozit. vzťah k prírode</i>	<i>Rozhovor, diskusia, vychádzka</i>

DECEMBER “Atmosféra Vianoc“

Hlavná myšlienka: December je čas, keď deti objavujú čarovnú atmosféru Vianoc, prežívajú rodinné tradície a spoločne sa pripravujú na najkrajšie sviatky v roku. Súčasťou tohto obdobia je aj učenie sa o bezpečnosti počas zimy a radosť z rôznych zimných radovánok. Tento mesiac bude naplnený kreatívnymi, vzdelávacími a zábavnými aktivitami, ktoré nielen podporia vianočnú náladu, ale aj prehĺbia pocit spolupatričnosti, láskavosti a vzájomného porozumenia. Okrem toho nás čakajú chvíle, kedy si deti osvoja hodnoty trpezlivosti a empatie, aby mohli naplno prežívať kúzlo Vianoc nielen v kruhu rodiny, ale aj v širšej komunite.

DECEMBER 2025 Tematická oblasť výchovy	Obsah (TOV)	Cieľ výchovno- vzdelávacej aktivity	Metódy, formy, prostriedky (TOV)
KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (KPI)	1.Príchod Svätého Mikuláša	Poznať tradície, zvyky vo svojom regióne	Rozhovor, diskusia
	8.Vianočné zvyky u nás doma	Poznať ľudové tradície, zvyky vo svojom regióne	Rozhovor, diskusia
	14.Vianočná besiedka	Upevňovať tradície a vzťahy	Spev kolied, hranie scénok, vystúpenie
SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE (SSP)	2.Mikulášska čižma	Rozvíjať manuálne zručností	Práca s materiálom, tvorivá dielňa
	9.Moje priania	Vyjadriť svoje túžby, želania	Motivácia ,rozhovor
	16.Darčeky pre najbližších	Rozvíjať manuálne zručnosti, fantáziu	Lubovoľná technika, tvorivá dielňa
ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA (ZSP)	3.Aktivity v snehu	Radovať sa z pohybu, zapojiť sa do kolektívnej hry	Motivácia, vysvetlenie, súťaže
	10.Bezpečne na každom kroku	Oboznámiť sa s bezpečnosťou na cestách	Rozhovor,modelové situácie
	17.Relaxačné hry	Pochopiť význam relaxácie	Motivácia,hry vysvetlenie
KULTÚRA A UMENIE (KU)	4.Zimná výzdoba	Spolupracovať, rozvíjať zručnosti a umelecké cítenie	Tvorivá dielňa, práca s papierom, zdobenie triedy
	11.List pre Ježiška	Rozvíjať zručností a fantáziu	Tvorivá dielňa
	18.Koledy	Rozvíjať umelecké cítenie	Počúvanie, nácvik, spev piesní

SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA (SP)	5.Živý vs. umelý vianočný stromček	Upevňovať poz.vzťah k prírode, ochraňovať životné prostredie	Diskusia, rozhovor v kruhu
	12.Zima klope na dvere	Spoznávať zmeny v prírode, rozvíjať vedomosti	Rozhovor,kvíz
	19.Zabalené s láskou	Správať sa ekologicky v bežnom živote	Motivácia,diskusia, balenie

JANUÁR “Nový rok s úsmevom“

Hlavná myšlienka: Január je obdobím, keď žiaci objavujú zimné tradície a zvyklosti, učia sa o ochrane životného prostredia a premýšľajú nad novoročnými cieľmi a predsavzatiami. Počas tohto mesiaca sa zapájajú do rôznorodých zimných hier a aktivít, rozvíjajú svoje schopnosti, spoznávajú zvieratá v zimnej prírode a prehľbujú si vedomosti o slovenskej krajine a jej prírodných krásach. Je ideálny čas na rozvíjanie kreativity, pohybu a budovanie pozitívnych návykov do nového roka.

JANUÁR 2026 Tematická oblasť výchovy	Obsah (TOV)	Cieľ výchovno- vzdelávacej aktivity	Metódy, formy, prostriedky (TOV)
KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (KPI)	12.O zvykoch a tradíciách	Poznať zvyky,tradície v našom regióne	Rozhovor, diskusia, motivačné obrázky
	19.Predsavzatia	Rozvíjať pevnú vôľu	Motivačný rozhovor, diskusia, motiv.strom
	26.Zimné športy nás bavia	Rozvíjať vedomosti	Motivačné obrázky, rozhovor
SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE (SSP)	13.Snehuliaci	Rozvoj manuálnych zručnosti, výroba zimnej dekorácie	Práca s papierom, kreslenie
	20.Triedne talenty	Rozvíjať zručnosti, talent,sebarealizáciu	Súťaž, tanec, maľba, tanec, hovor.slovo
	27.Domov pre vtáky	Rozvíjať techn.zruč., spolupracovať	Práca s materiálom
ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA (ZSP)	14.Pozorne na cestách	Poznať nástrahy zim. počasia, rešpektovať dopravné obmedzenia	Motivácia, kvíz, hodnotenie, rozhovor
	21.Sila chladu	Chápať význam pohybu na čerstvom vzduchu	Prechádzka, rozhovor
	28.Správne držanie tela	Poznať a realizovať zdravotné cvičenia	Rozhovor, prezentácia zdravotné cvičenia
	8.Biela nádhera	Rozvíjať fantáziu, zručnosti, estet.cítie	Motivácia, rozhovor tvorivá dielňa

KULTÚRA A UMENIE (KU)	15. <i>Zimné príbehy</i>	<i>Porozumieť čítanému textu, poznať známych detsk. spisovateľov</i>	<i>Rozhovor, diskusia</i>
	22. <i>Hudba hraj</i>	<i>Vnímať zvuky a tóny, rozvíjať pozitívny vzťah k hudbe</i>	<i>Počúvanie, motivácia, nácvik, jednoduché hudobné nástroje</i>
	29. <i>Krajina snehu a ľadu</i>	<i>Rozvíjať fantáziu, estetické čítanie</i>	<i>Motivácia, tvorivá práca, kreslenie</i>
SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA (SP)	9. <i>Slovensko-naša krajina</i>	<i>Rozvíjať vedomosti, poznať slov. prírodu</i>	<i>Motivácia, rozhovor, prezentácia</i>
	16. <i>Pomoc vtáčikom</i>	<i>Budovať starostlivosť, vzťah ku vtáčikom</i>	<i>Prechádzka, rozhovor diskusia, umiestnenie búdky v areáli ZŠ</i>
	23. <i>Zimní obyvatelia prírody</i>	<i>Budovať starostlivosť vzťah k zvieratám</i>	<i>Motivácia, rozhovor, diskusia</i>
	30. <i>Kamaráti zimy</i>	<i>Viesť žiakov k dôleži- tosti správneho kŕmenia zvierat</i>	<i>Prechádzka, kŕmenie, rozhovor</i>

FEBRUÁR “Čaro zimy okolo nás“

Hlavná myšlienka: Február je mesiacom, kedy deti spoznávajú zimné radovánky, zvyky a tradície. Zameriavajú sa na priateľstvo, lásku a poznávanie prírody i kultúrnych hodnôt. Prostredníctvom hier, umeleckých aktivít a vzdelávacích aktivít si osvojujú dôležitosť priateľstva, tradičných hodnôt a ochrany životného prostredia.

FEBRUÁR 2026 Tematická oblasť výchovy	Obsah (TOV)	Cieľ výchovno- vzdelávacej aktivity	Metódy, formy, prostriedky (TOV)
KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (KPI)	2. <i>Verný kamarát</i>	<i>Pomenovať, čo je priateľstvo</i>	<i>Rozhovor v kruhu, motivácia</i>
	9. <i>Karneval</i>	<i>Spolupracovať s kolektívom</i>	<i>Rozhovor, prezentácia</i>
	23. <i>Fašiangové tradície</i>	<i>Pestovať pozitívny vzťah k ľudovým regionál. tradíciám</i>	<i>Tvorivá dielňa, rozhovor, vysvetlenie, diskusia, motivácia</i>
SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE (SSP)	3. <i>Karnevalové masky</i>	<i>Rozvíjať fantáziu, tvorivosť, zručnosť</i>	<i>Tvorivá dielňa, práca s papierom, rozhovor</i>
	10. <i>Valentínka</i>	<i>Vedieť vyjadriť pocity, rozvoj zručností</i>	<i>Tvorivá dielňa, práca s papierom, motivácia</i>
	24. <i>Podmorský svet</i>	<i>Poznať rôznorodosť fareb podmorského sveta</i>	<i>Práca s papierom, lepenie</i>

ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA (ZSP)	4.Zimné kolektívne hry	Spolupracovať, stavať snehuliakov	Kolektívne hry
	11.Signály semafora	Poznať význam farieb semaforu, rozvíjať vedomosti	Rozhovor, diskusia, vysvetlenie
	25.Prechádzka zimnou krajinou	Chápať význam zdravotnej prechádzky, otužovania	Prechádzka
KULTÚRA A UMENIE (KU)	5.Zimné piesne	Poznať piesne so zimnou tematikou	Počúvanie, rozhovor, spev piesní
	12.Dramatizácia rozprávky	Rozvíjať kreativitu	Dramatizácia vlastnej rozprávky
	26.Severný pól	Rozvíjať jemnú motoriku	Výroba zvierat z rôzneho materiálu
SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA (SP)	6.Dôsledky prírodných katastrof	Poznať prírodné živly, ich príčinu a dôsledok, ako sa chrániť	Diskusia, prezeranie encyklopédií
	13.Neživá príroda	Poznať rôznorodosť neživej prírody	Motivačné obrázky
	27.Vesmír	Získať základné informácie o vesmíre	Motivácia, prezentácia pozorovanie, skup.pr.

MAREC “Jar oživa“

Hlavná myšlienka: Marec je obdobím, kedy deti vítajú jar a spoznávajú jarné tradície, zvyky a významné témy ako zdravý životný štýl, ochrana prírody a literárne diela. Prostredníctvom rôznorodých aktivít sa učia dôležitým hodnotám, medzi ktoré patria asertivita, spolupráca v kolektíve a úcta k prírode aj k ostatným ľuďom. Tento mesiac je pre deti príležitosťou rozvíjať svoje schopnosti, budovať vzťahy a prehĺbovať si vedomosti o svete okolo seba.

<u>MAREC 2026</u> Tematická oblasť výchovy	Obsah (TOV)	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Metódy, formy, prostriedky (TOV)
KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (KPI)	2.Deň žien-MDŽ	Rozvíjať vedomosti, úctu k ženám	Rozhovor, diskusia, tvorivá dielňa
	9.Zvyky Veľkej noci	Poznať a zachovávať ľudové tradície	Prezentácia, rozhovor, diskusia, vysvetlenie
	16.Knižný marec	Mať kladný vzťah ku knihám a čítaniu	Čítanie, rozhovor
	23.Spoznávame svet	Poznať kultúrne rozdiely a spoločné znaky národov	Rozhovor, vysvetlenie, tvorivá dielňa
	30. Spolu to	Rešpektovať svoje	Individuálny prístup,

	<i>vyriešime</i>	<i>pocity a potreby, rovnako aj ostatných</i>	<i>hry na dôveru, modelové situácie</i>
SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE (SSP)	<i>3.Maľované vajíčko</i>	<i>Rozvoj zručností a vedomostí</i>	<i>Práca s materiálom, rozhovor, kreslenie, strihanie, lepenie</i>
	<i>10.Prebúdzanie prírody</i>	<i>Rozvíjať zručností a vedomostí</i>	<i>Práca s papierom, kreslenie,strihanie, lepenie</i>
	<i>17.My ako tím</i>	<i>Podieľať sa na výzdobe, práca so skupinou</i>	<i>Práca s papierom, kreslenie, strihanie</i>
	<i>24.Strom priateľstva</i>	<i>Pracovať v skupine, rozvoj zručností</i>	<i>Kolektívna práca</i>
	<i>31.Veľkonočné tvorenie</i>	<i>Rozvíjať manuálne zručnosti, jemnú motoriku</i>	<i>Práca s papierom, kreslenie,strihanie, lepenie</i>
ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA (ZSP)	<i>4.Lopta v pohybe</i>	<i>Upevňovať kolektívne vzťahy</i>	<i>Pobyt na školskom dvore</i>
	<i>11.Ako byť fit</i>	<i>Budovať vzťah k zdravej výžive</i>	<i>Rozhovor,motivácia, diskusia,vysvetlenie</i>
	<i>18.S rozumom na cestách</i>	<i>Rozvíjať vedomostí, poznať dopravné značky</i>	<i>Rozhovor, počúvanie</i>
	<i>25.Telo v pohybe</i>	<i>Rozvíjať vedomostí, upevňovať kolektív. poznať cviky</i>	<i>Pobyt v telocvični, motivácia</i>
KULTÚRA A UMENIE (KU)	<i>5.Privolajme jar veršami</i>	<i>Rozvíjať slovnú zásobu, artikuláciu, výslovnosť</i>	<i>Rozhovor, počúvanie, hodnotenie</i>
	<i>12. Jar klope na dvere-1. jarný deň</i>	<i>Rozvíjať manuálne zručností,fantáziu</i>	<i>Tvorivá dielňa, práca s papierom a komb.materiálom</i>
	<i>19.Výzdoba v jarnom šate</i>	<i>Rozvíjať jem.motoriku, tvorivé zručností</i>	<i>Tvorivá dielňa, práca s papierom,vysvetlenie,</i>
	<i>26.Rozprávka, ktorú mám rád</i>	<i>Rozvíjať vedomostí, fantáziu, rozširovať slovnú zásobu</i>	<i>Čítanie, vlastná tvorba, rozhovor, hodnotenie</i>
SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA (SP)	<i>6.Triedime veci správne</i>	<i>Spolupracovať,poznať význam správneho triedenia odpadov a recyklácie</i>	<i>Motivácia, hodnotenie, brainstorming</i>
	<i>13.Kvety jari</i>	<i>Rozvíjať vedomosti o rôznych druhoch kvetov a rastlín</i>	<i>Práca s papierom a odpadovým materiálom</i>

	20.Deň vody(22.3.)	Upevňovať poznatky o vode, jej šetrení, o ochrane prírody	Brainstorming, motivácia, diskusia, samostatná práca
	27.More volá o pomoc	Pomenovať prejavy znečistenia mora	Rozhovor, diskusia, motivácia

APRÍL “Záhrada plná farieb“

Hlavná myšlienka: Apríl prináša množstvo zážitkov spojených s jarou a prebúdžajúcou sa prírodou. Objavovanie krás jarnej krajiny, potreba chrániť životné prostredie a rozvíjanie povedomia o zdravom životnom štýle, aj to sú témy, ktorým sa budeme venovať. Zameriame sa na pohybové, zmyslové a tvorivé aktivity, ktoré budú podporovať nielen fyzickú zdatnosť, ale aj vnímanie prírody všetkými zmyslami. Deti budú spolupracovať pri spoločných projektoch, upevňovať vzťahy v kolektíve, učiť sa vzájomnému rešpektu a priateľstvu. Apríl bude patriť pohybu, kvitnúcim lúkam, zeleným nápadom a radosti z jari.

APRÍL 2026 Tematická oblasť výchovy	Obsah (TOV)	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Metódy, formy, prostriedky (TOV)
KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (KPI)	13.Deň narcisov-symbol nádeje	Ohľaduplnosť k ľuďom so zdrav.postihnutím, vedomosti o ich živote, poznať význam pojmu „Deň narcisov“	Rozhovor, diskusia, motivácia, vysvetlenie
	20.Vitamíny	Budovať pozitívny vzťah k zdravému životnému štýlu	Kvíz,motivácia
	27.Tu bývam ja	Poznať a objavovať históriu svojej obce	Rozhovor,diskusia, motivácia,vlastná preentácia
SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE (SSP)	14.Kráľovstvo prírody-les	Rozvíjať vedomostí, spoznávať naše lesy	Práca s papierom, kolektívna práca, tvorivá dielňa
	21.Prebúdžajúci sa svet	Venovať pozornosť zmenám v prírode na jar	Rozhovor, pozorovanie
	28.Kvietky z našich rúk	Opísať rast a vývin rastlín	Indiv. prístup, vysvetlenie, samost.práca
	1.Hráme sa spolu	Rešpektovať spolužiaka	Motiv.,precvičovanie
	8.Lopta v pohybe	Dodržiavať pravidlá	Súťaž, hodnotenie, povzbudenie

ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA (ZSP)	15.Štafetové hry	Ovládať a dodržiavať pravidlá	Pobyt na čerstvom vzduchu
	22.Deň Zeme	Rozvíjať pozitívny vzťah k prírode	diskusia, kvíz, kolektívna práca
	29.Netradičné športové disciplíny	Športové súťaže	Rozhovor, ukážka, motivácia, precvičovanie, vyhodnotenie
KULTÚRA A UMENIE (KU)	9.Kniha očami detí	Vedieť podľa krátkej ukážky určiť rozprávku, tvorba ilustrácie	Povzbudenie, motivácia, samostatná práca, hodnotenie
	16.Ako vidím Zem	Prezentovať vlastnú prácu	Tvorivá dielňa, motivácia, hodnotenie
	23.Hudobno-pohybové hry	Relaxovať so spevom a pohybom	Prezentácia, súťaž
	30.Moja záhrada	Rozvíjať fantáziu, estetické cítenie	Motivácia, kreslenie, lepenie, strihanie
SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA (SP)	10.Zelené pľúca Zeme	Budovať kladný vzťah k prírode, ochraňovať lesy	Prechádzka, rozhovor, diskusia, hodnotenie
	17.Zvierací drobcí	Rozvíjať vedomosti, poznatky o lesných a domácich zvieratách	Rozhovor, motivácia, vysvetlenie
	24.Cesta rastlinky	Pozorovať, ako sa mení semienko na rastlinu	Rozhovor, diskusia, motivácia, pozorovanie

MÁJ “Mesiac plný života a krásy“

Hlavná myšlienka: V máji sa príroda naplno prebúdz a všetko okolo nás je živé. Je to aj čas, keď si pripomínáme dôležitosť lásky, rodiny a vzťahov. V tomto období sa deti zapoja do rôznorodých aktivít zameraných na ochranu prírody, zdravý životný štýl a rozvoj ich tvorivosti. Počas mája budú deti skúmať svet rastlín a zvierat, učiť sa o ekológii, triedení odpadu a spôsobe, ako môžeme planéte pomáhať. V programe budú zaradené aj témy o rodine, bezpečnosti a medziľudských vzťahoch. Vďaka spoločným hrám a projektom sa deti naučia spolupracovať, vzájomne si pomáhať a rozvíjať empatiu a ohľaduplnosť k iným aj k prírode.

MÁJ 2026 Tematická oblasť výchovy	Obsah (TOV)	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Metódy, formy, prostriedky (TOV)
	4. Májové tradície	Posilniť základy hrdosti k národnej príslušnosti	Rozhovor, vychádzka

KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (KPI)	11.Deň matiek	Vyjadriť vzťah mamám, prejsť im lásku a vďaku	Rozhovor, motivácia hranie rolí, vystúpenie
	18.Rôznorodosť sveta	Spoznať existenciu iných kultúr	Prezentácia, diskusia
	25.Klikaj rozumne	Poznať pojem kyberšikana. ako tomu predchádzať	Diskusia, prezentácia, videonahrávky, práca s počítačom
SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE (SSP)	5.Papierová jar	Rozvíjať manuálne zručnosti	Práca s papierom, tvorivá dielňa
	12.Učíme sa triediť	Venovať pozornosť ekolog.problémom	Rozhovor, práca s papierom
	19.Krásy ukrytá v kvete	Rozvíjať zručnosti, jemnú motoriku	Práca s kombinovan. materiálom, lepenie
	26.Putovanie po horách	Rozvíjať vedomosti, spoznávať naše lesy	Rozhovor ,diskusia, práca s obrázkami
ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA (ZSP)	6.Prekážkové výzvy	Radovať sa z pohybu, dodržiavať pravidlá	Súťaž, hodnotenie, povzbudenie
	13.Štafetové výzvy	Spolupracovať v skupine	Súťaž, hodnotenie, povzbudenie
	20.Prvá pomoc hravo	Poznať zákl.princípy prvej pomoci	Rozhovor, diskusia, vysvetlenie,modelové situácie,tréning zruč.
	27.Rytmus v pohybe	Relaxácia so spevom a pohybom	Motivácia,súťaž
KULTÚRA A UMENIE (KU)	7.Pre mamičku	Prejsť lásku, rozvíjať estetické cítanie, jemnú motoriku, fantáziu	Tvorivá dielňa, motivácia,
	14.Ako vidím Zem	Prezentovať prácu, rozvíjať fantáziu, jemnú motoriku	Rozhovor,tvorivá dielňa,hodnotenie, motivácia
	21.Moja vlastná rozprávka	Rozvíjať vedomosti, fantáziu,rozširovať slovnú zásobu	Čítanie, vlastná tvorba,rozhovor, hodnotenie,motivácia
	28.Motýľie krídla	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu	Tvorivá dielňa, povzbudenie
SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA (SP)	15.Užitočný hmyz	Rozvíjať vedomosti, poznávať živočíchy	Rozhovor,motivácia, pozorovanie,diskusia
	22.Nezanechaj stopu	Rozvíjať zručnosti, vedom. pri ochrane	EKO vychádzka, motivácia,diskusia

		živ.prostredia	
	29. Záhady lesa a lúky	Rozvíjať vedomostí, slovnú zásobu	Povzbudenie, motivácia, hodnotenie

JÚN “Hravé lúče leta“

Hlavná myšlienka: Jún je mesiac radosti, osláv a letnej pohody. Deti si užijú dni plné hier, zábavy a spoločných zážitkov, ktoré posilňujú priateľstvá a spoluprácu. Oslavia Medzinárodný deň detí aj Deň otcov, pričom sa zapoja do súťaží, športových aktivít a tvorivých činností. Zameriame sa aj na objavovanie prírody, utužovanie vzťahov v kolektíve a pripomenutie si dôležitých hodnôt – pomoci, empatie a radosti z maličkostí. V závere mesiaca deti zhodnotia, čo všetko sa počas roka naučili, a spoločne oslavia svoje úspechy.

JÚN 2026 Tematická oblasť výchovy	Obsah (TOV)	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Metódy, formy, prostriedky(TOV)
KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (KPI)	1.MDD	Vyjadrenie pocitov, získať nové informácie	Rozhovor, diskusia
	8.Práva a povinnosti detí	Oboznámenia s dets. právami, požiadať o pomoc, rozlišovať dodržiavanie, porušovanie práv	Rozhovor, diskusia, hranie rolí, dramatizácia
	15.Ďakujeme, ocko-Deň otcov	Prejavovať úctu k rodičom	Diskusia, hranie rolí, povzbudenie
	22. Vyhodnotenie celoročnej činnosti	Ohodnotiť žiakov za celoročnú prácu a zapájanie do činnosti	Rozhovor, hodnot., odmeňovanie, povzbudenie
	29.Vyhodnotenie celoročnej činnosti	Ohodnotiť žiakov za celoročnú prácu a zapájanie do činnosti	Rozhovor, hodnot., odmeňovanie, povzbudenie
SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE (SSP)	2.Čistíme ŠKD	Rozumieť významu zodpovednosti za prácu	Tímová práca, motivácia, hodnot.
	9.Chutné plody leta	Rozvoj zruč., estetického cítenia, tvorivosti	Práca s papierom, tvorivá dielňa
	16.Nové zvieratko	Rozvíjať fantáziu, zručn.	Motivácia, kreslenie, hodnotenie
	23.Pre môjho blízkeho	Vyrobiť darček blízkeho človeku	Práca s kombinov. materiálom, tvorivá dielňa
	30.Ukončenie školského roka 2025/2026		

ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA (ZSP)	3.Ako pomôcť po uštipnutí	Rozvíjať vedomostí, pochopiť význam prvej pomoci	Rozhovor, diskusia, názorné ukážky, modelové situácie
	10.Dopravné značky	Utvrdzovať si dopravné značky, opakovať a rozširovať vedomostí	Kvíz,hodnotenie, pracovný list
	17.Popoludnie plné hier	Relaxovať pohybom, radovať z úspechu	Súťaž,hodnotenie, motivácia
	24.Dvor plný hier	Radovať sa z pohybu, dodržiavať pravidlá	Vysvetlenie, súťaž, motivácia,hodnoten.
KULTÚRA A UMENIE (KU)	4.Hudba spája ľudí	Uplatniť estetické cítanie, využiť odpad. materiál, rozvoj zruč.	Práca s papierom, vysvetlenie, hodnotenie
	11.Vysnívané prázdniny	Rozvíjať fantáziu	Rozhovor
	18.Vedomostná olympiáda	Precvičenie vedomostí, radosť z úspechu	Kvíz,rozhovor, motivácia,hodnot.,
	25.Oslava na rozlúčku	Upevňovať vzťahy	Kolektívne a spoločenské hry
SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA (SP)	5.Vychádzka za poznáním	Prehlbovať vedomosti	Vychádzka, rozhovor
	12.Príroda nadohľad	Rozvíjať vedomostí, získať nové poznatky	Rozhovor,motivácia
	19.ZOO	Poznať jednotlivé druhy zvierat a informácie o nich	Kvíz, rozhovor, vysvetlenie, hodnotenie
	26.Dovolenka snov	Rozvíjať fantáziu, prepájať poznatky	Motivácia,rozhovor

16 Kalendár aktivít

September

Privítanie prvákov

Výzdoba školy, tried

Deň pozitívneho myslenia

Založenie oddychového kútiku

Október

Deň duševného zdravia

Jesenné upratovanie areálu školy

Kultúrny program pre dôchodcov

Zber gaštanov, lístia a iného prírodného materiálu

November

Korčuliarsky výcvik
Zber papiera
Jesenné dielne
Svetový deň nevidiacich

December

Korčuliarsky výcvik
Vianočná pošta
Príprava na vianočné trhy
Príprava na mikulášsky program, vianočnú besiedku

Január

Snehové tvorenie
Triedna talentová šou
Triedenie odpadového materiálu

Február

Využitie odpadového materiálu
Valentín-príprava darčiekov
Karneval

Marec

Deň vody
Deň žien
Týždeň knihy
Tvorivé (eko) dielne

Apríl

Deň Zeme
Ručné práce, pestovateľské práce v záhrade
Rozprávkové čítanie

Máj

Deň Matiek
Plavecký výcvik
Návšteva kina
Turistická vychádzka

Jún

Deň detí
Deň otcov
Plavecký výcvik
Škola v prírode

Kalendár aktivít možno doplniť a meniť.

17 Mimoškolské aktivity ŠKD

September: Návšteva poľnohospodárskeho múzea v Nitre

Október: Vystúpenie s kultúrnym programom pre dôchodcov

November: Návšteva komunitného centra v obci

December: Návšteva vianočných trhov, vianočná besiedka

Január: Vychádzka na klzisko

Február: Karneval v komunitnom centre

Marec: Návšteva knižnice

Apríl: Návšteva okresného mesta

Máj: Vystúpenie s kultúrnym programom pre mamy

Jún: Návšteva dopravného ihriska